

ВАРИАНТ СТРУКТУРЫ СИСТЕМЫ КОММУНИКАЦИИ МЕЖДУ РОДИТЕЛЯМИ И ВУЗОМ, В КОТОРОМ УЧАТСЯ ИХ ДЕТИ.

Барашев К. С.

*Харьковский гуманитарный университет «Народная украинская академия»,
Харьков, ул. Лермонтовская, 27, тел. 16-44-09, e-mail: it@nua.kharkov.ua*

Традиционным методом коммуникации между родителями и вузом, в котором учатся их дети являются родительские собрания. Они часто бывают не удобны родителям, занимают много времени и могут проводиться в неприемлемое для родителей время.

Целью создания систем коммуникации между родителями и вузом является повышение качества за счет повышения уровня прозрачности учебного процесса, автоматизации учебных функций, повышения объективности оценивания учебных достижений студентов, удобства ведения учета, анализа учебной деятельности и повышения надежности хранения информации.

В настоящее время существуют компании, предоставляющие проекты коммуникационных сервисов в формате электронного журнала успеваемости студентов. В качестве основных задач таких систем принято считать: обеспечение доступа родителей и студентов к актуальной и достоверной информации об успеваемости; своевременное информирование родителей об успеваемости и посещаемости их детей; учет, контроль и хранение данных об успеваемости и посещаемости студентов.

Функционал существующих в настоящее время коммуникационных сервисов может быть представлен как в виде специальных платформ для образовательных учреждений (ukrschools), так и в виде полноценных социальных сетей (dnevnik). Однако, как показывают исследования, многие учебные заведения предпочитают разрабатывать свои коммуникационные системы [1, 2].

Предлагаемый вариант структуры средства коммуникации между родителями и вузом разработан для семестра на базе технологии MS Excel и состоит из модуля ввода данных и модуля хранения данных успеваемости каждого студента. Модуль ввода данных состоит из книг MS Excel по числу учебных групп. Каждая книга учебной группы содержит листы по числу изучаемых в текущем семестре дисциплин. На листе дисциплины создана таблица, позволяющая фиксировать все занятия, проводимые преподавателем, оценки по текущему контролю, оценки за экзамены, итоговые оценки за семестр и посещаемость занятий студентами. Модуль хранения данных успеваемости каждого студента состоит из книг MS Excel по числу студентов в группе. Книга каждого студента группы содержит листы *Шкала*, *Семестр* и *Дисциплины*. На листе *Шкала* представлена таблица соотношения оценок национальной шкалы со шкалой Европейской системы передачи и накопления кредитов (ECTS). На листе *Семестр* приведена таблица, позволяющая отображать обобщенные данные успеваемости студента по всем дисциплинам семестра, а также суммарное число пропу-

щенных в семестре занятий. На листе *Дисциплины* приведены таблицы, позволяющие отображать детальную информацию по оценке учебной деятельности студента по каждой из дисциплин семестра с соответствующими комментариями преподавателя, а также пропуски занятий.

Технология работы с такой коммуникационной системой может выглядеть следующим образом. С началом семестра сотрудник, обеспечивающий сопровождение проекта, вносит в журналы списки групп студентов, а также перечень дисциплин, читаемых в текущем семестре, а преподаватели вносят даты и темы занятий по читаемым ими дисциплинам. В течение семестра преподаватели вводят данные оценок учебной деятельности студентов в соответствующие таблицы книги учебной группы модуля ввода данных. Данные из таблицы книги учебной группы автоматически транслируются в таблицы листа *Дисциплины* книги каждого студента модуля хранения данных успеваемости. В свою очередь, по данным листа *Дисциплины* книги студента автоматически формируется обобщенная информация успешности студента на листе *Семестр*.

Во время занятий книги модуля ввода данных соответствующих групп находятся у преподавателей. У студентов имеется возможность регулярно интересоваться результатами своего обучения, сверяя информацию об учебных достижениях с фактически отраженными результатами в книге ввода данных.

Для входа в систему у преподавателей, родителей и каждого студента имеются свои логины и пароли.

Структура предлагаемого коммуникационного проекта обеспечивает доступ к проекту через Интернет, загрузку с сайта вуза или кафедры, доступность в любое время, редактирование информации только преподавателями читаемых дисциплин, доступность студентов и их родителей к просмотру результатов только своей успеваемости, возможность вывода данных на печать.

Литература

1. Баженов Р.И. О разработке информационной системы оценки учебных достижений студентов / Баженов Р.И., Баженова Н.Г., Белов И.В., Кардаш А.С. // Современные научные исследования и инновации. 2014. №12 [Электронный ресурс]. URL: <http://web.snauka.ru/issues/2014/12/41514>.
2. Ефимова И.С., Калитин С.В. К вопросу о создании наглядного инструмента для автоматического расчёта рейтинга успеваемости студентов // Перспективы развития информационных систем и технологий на Дальнем Востоке: материалы городской науч.-исслед. конференции студентов и школьников. 10 апреля 2015 года. Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2015. С. 37-45.